

| | 4月 | 5月 | 6月 | 7月 | 8月 | 9月 | 10月 | 11月 | 12月 | 1月 | 2月 | 3月 | |
|-------|--|--|---|--|----|--|--|---|---|--|-------------|---|----------------|
| 各教科 | | | <p>体育科(保健) 心の健康 心の健康は、よりよいコミュニケーションをとることが大切であることを理解する。</p> | <p>理科 生命のつながり—生命の誕生— 一人の生命誕生の仕組みを調べ、生命の連続性について考える。</p> <p>音楽(和楽器授業) お琴教室 簡単な楽曲「さくら」を演奏したり、二部合奏・三部合奏を体験したりして、日本の伝統文化に親しむ。</p> | | | | | <p>体育(ホッケー) ホッケー教室 ホッケーの楽しさを味わう。オリンピックで応援しようという気持ちを高める。</p> | | | | |
| 市民科学習 | <p>市民科 信頼関係づくり 互いに信頼し、学び合うなかで、だれでも認め合える心情を育てる。</p> | <p>市民科 相手を認めることの大切さ(子供) 相手を認めることの意味、相手を認めることの大切さ、一人一人の存在の尊さを理解する。(いじめ防止授業)</p> | <p>市民科 スチューデント・シティ 社会や経済の仕組み、共存社会の意味について理解し、スチューデント・シティにおいて自分の役割を果たす。</p> | <p>日光林間学園 自主的実践的な活動体験を通して、よりよい生活や人間関係を築こうとする。</p> | | <p>市民科 赤ちゃんとふれあおう 赤ちゃんが楽しくなるようなかわり方を工夫しながら、命を大切にしようとする心情を育てる。</p> | <p>新一年生歓迎 新1年生を迎える気持ちや心構えをもつ。学校の良さを再確認し、分かりやすく伝える。</p> | | <p>市民科 自分の考えや気持ちを上手に伝えよう(子供) 様々な問題について、多様な考えを認め合い解決する。(いじめ防止授業)</p> | <p>市民科 インターネットの活用 情報を正しく選ぶことを理解し、正しくインターネットを活用できる。</p> | | <p>市民科 生き方～自分の生きる方向と仕事～ 生きていくための目的をもつことの大切さを理解し、自分のよさを自覚し、そのよさを発揮できる職業をイメージさせ、自分の将来について考える。</p> | |
| | <p>市民科 学校における自主的活動 自分のよさを伸ばし、皆が気持ちよく生活できることを考え、実践する。</p> | <p>市民科 節度ある行動 善悪に対する適切な判断をもとに、周りに流されず、その場に合った正しい行動をとることができる。</p> | <p>5・5交流 一緒に遊ぶ楽しさを味わい、思いやりの気持ちをもって分かりやすく話したり聞いたりする。</p> | <p>市民科 障害のある方やお年寄りと接する すべての人が大切にされる社会をつくることの大切さを理解し、障害のある方やお年寄りに対して、自分たちができることを考え実践する。(デフサッカー体験)</p> | | <p>市民科 偏見や差別をなくそう(子供) 偏見や差別のない世の中にするこの意義を理解し、人権標語として表現する。(いじめ防止授業)</p> | | <p>市民科 自己アピールの方法 自分の思いや考えを効果的に伝える方法について考え、実践する。</p> | | <p>市民科 食肉市場で働く人たち(人権問題について考えよう) (同和問題) 偏見や差別の不合理性に気づき、だれに対しても公正・公平な態度で接することができる。</p> | | <p>市民科 ボランティア体験しよう ボランティア活動の意義や目的を理解し、地域の一員として、ボランティア活動や地域活動に協力するなどの役割を果たそうとする。</p> | |
| 市民科活動 | <p>幼稚園・保育園児と交流しよう 幼児が楽しくなるようなかわり方を工夫しながら、自分より小さな子を大切にしようとする心情を育てる。</p> | | | | | | | | | | | | |
| | <p>クラブ活動・委員会活動・たてわり班活動</p> | | | | | | | | | | | | |
| その他 | <p>クラス目標作り</p> | <p>まち歩き・目黒川クルーズ</p> | | <p>日光林間学園</p> | | <p>人権標語</p> | <p>赤ちゃんとふれあい体験</p> | <p>体育発表会 友達との信頼関係を深める</p> | | <p>品川ふる里かるた</p> | <p>人権週間</p> | <p>人権学習会「デフサッカー」</p> | <p>6年生を送る会</p> |
| | | | | | | | | | <p>人権週間</p> | <p>人権週間</p> | <p>人権週間</p> | <p>人権週間</p> | <p>卒業式</p> |
| | <p>知的側面</p> | <p>価値的・態度的側面</p> | <p>技能的側面</p> | | | | | | | | | | |

