

# 第4学年 人権教育にかかわる年間指導計画(令和7年度)

	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	
各教科	理科 季節と生き物 【1】春の始まり 生き物の観察を通して、生命を尊重する態度を育てる。	社会科 住みよいくらしをつくる 人々の健康なくらしを守るために人々がどんな工夫や努力をしているのかを知り、自分たちでできることは何か考える態度を育てる。	体育科 キャッチバレーボール 互いにルールを守り、協力しながら運動する体験を通して、協力・公正などの態度を身に付ける。	国語科 一つの花 登場人物の心情や世の中の様子等について、叙述をもとに話し合う。自分の考えを伝え、相手の考えを受け止め、自己肯定感を高める。		体育科 ソーラン節 下級生にソーラン節を教える経験を通して、伝統を重んじ、継承しようとする態度を育てる。	国語科 役わりをいしきしながら話し合おう 様々な役割を体験しながら、意見を伝え合い、相手の意見の良さに気付いたりしてお互いを尊重する態度を育てる。	国語科 伝統工芸のよさを伝えよう 伝統工芸を調べ、リーフレットを作る活動を通して伝統を守ろうとする態度を身に付ける。		理科 季節と生き物 【6】冬 1年間の記録をもとに、季節よっての生物の生態を考えることを通して、生命を尊重する態度を育てる。	体育科 育ちゆく体と私 二次性徴について学習し、男女の身体的な違いを認めつつ、男女両性の本質的な平等の理念を理解する。		
市民科学習	「ゴール」を考え、歩く「道のり」を決めよう 互いの良さに気付く、認め合いながら、協力して活動する。	思いやりの心をもとう (子供) だれに対しても誠意をもって接することができるようにする。(いじめ防止授業)	自分以外はみな先生 (高齢者) 自分の生活が地域の人々に支えられていることを理解する。また、高齢者と共に、地域の活動に参加しようとする心情をもつ。	かんきょうを守る 身近な生活や地域の中にある環境に関心を持ち、解決に向けて取り組もうとする。		一人はみんなのために、みんなは一人のために 自分の係や当番の仕事を、友達と力を合わせて、最後までやり遂げようとする。	とどけよう命の水～玉川兄弟と玉川上水の開発～ 玉川上水ができたことによって、生活が豊かになり、偉人の功績があることによって今の生活があることを理解し、玉川上水を大切にしようとする気持ちを育てる。	染物のさかんな新市区 東京都の伝統工芸について調べる活動を通して伝統を守ろうとする態度を身に付ける。	英語科 国名、国旗、名所や食べ物を通して様々な国の文化について理解する。	見えない努力 将来の夢や希望をもち、実現するためには、あきらめない意思と努力が必要であることを理解する。	食事の作法 食材に感謝の気持ちをもつことから、生命の大切さを理解する。	ありがとう～あなたの気持ちを伝えよう～ 親切にしてもらい、お世話になった人に感謝の気持ちをもち表現することにより、自分が、かけがえない存在だということを確認する。	見つけてみよう、わたしの仕事 社会にはいろいろな仕事があることを理解し、自分が将来やってみたい仕事について考えながら、自分の将来に期待をもつ。
市民科活動	去年と違う自分になろう 毎日の生活や学習の目標を決めて、計画を立てて取り組むことができるようにする。	「正しい行動」って何だろう (子供) 善悪を正しく判断し、場面や相手に応じた、正しい行動をする。(いじめ防止授業)	障害者スポーツに触れる(障害者) ブラインドサッカー体験	4・4交流 園児と一緒にできる遊びを考える。交流を通して、身に付けた話し方や聞き方を実践する。	いじめに関する授業 「SOS の出し方に関する教育」 DVD「自分を大切にしよう」初等編を視聴し、SOS の出し方を知る。		誰もが過ごしやすいようになるために(障害者) 白杖体験、車いす体験を行い、バリアフリーについて考える。		心の分かれ道(子供) よいかよくないかをじっくりふんに考え、よいと思ったことは自信をもって行うことができる。(いじめ防止授業)				
その他	係活動 クラス目標作り	3・4年合同遠足	ブラインドサッカー体験	人権学習会「デフサッカー」		人権標語	体育発表会 友達との信頼関係を深める	デフバレーボール観戦 展覧会 友達と協力してより良い作品を創る	品川ふる里かるた 茶道教室			6年生を送る会	
	知識的側面	価値的・態度的側面	技能的側面										