

# 第2学年 人権教育にかかわる年間指導計画(令和7年度)

		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	生活科	1年生と学校たんけんしよう 1年生を案内する活動を通して、自分が成長していることに気付く。	国語科 あったらいいなもの 知らせたいことが相手によく伝わるように、大事なことを落とさずに、順序よく話すことができる。	生活科 めざせ野菜作り名人 自分一人で野菜を大切に育てたり世話をしたりする活動を通して、生命に親しみをもつことができるようにする。	国語科 どくしょをたのしもう 読書を楽しむとともに、場面や人物の様子などを、叙述をもとに想像しながら読むことができる。		英語科 友だち、探そう 同じ気持ちの友だちを探す活動を通して、気もちに関する表現に親しむ。	国語科 お手紙 場面の様子を考えながら読み、登場人物の心や人柄をつかむ。また、いろいろなやり方で表現をする。	生活科 まち探検 図書館や商店街を訪れ、豊かな生活環境を感じる。	国語科 そうだんにのってください 同じ話題で対話しても、話し方で相手の受け取り方が変わることを知り、上手な話し方を考える。		生活科 おもちゃ大会をひらこう 役割を自覚し、みんなが楽しい活動になるよう友だちと協力することができるようにする。	生活科 大きくなったね できるようになったことやもっとがんばりたいことを発表することを通して、自分の成長を振り返り、3年生へ向けての抱負や将来の夢をもつことができるようにする。	
	市民科	正しいことば など 丁寧な言葉遣いや態度の大切さを理解し、場や相手に応じた言葉遣いで話すことができる。	市民科 みんななかよく(子供) 感謝や謝りの気持ちの伝え方を知り、互いに認め合うことの大切さを理解する。 (いじめ防止授業)	市民科 正直なあいさつ元気にへんじ 間違いを素直に認め、正直な態度で生活することのよさを理解することができる。	市民科 あたたかい気持ち「ありがとう」(子供) 自分も人にも思いやりの気持ちをもって接することができる。周りの人の自分に対する思いを知り、相手に対する気持ちを伝えることができる。 (いじめ防止授業)	市民科 話しかけ方、聞き方をみにつけよう(1)(2) 正しい話し方、聞き方を身につけることができる。	市民科 思いやりをもって人とかわらう(高齢者) ～高齢者との望ましいかわり方を目指して～ 高齢者と上手にかかわる方法を理解する。高齢者に対して思いやりの気持ちをもって接することができる。	市民科 みんなの考えを生かしてよりよいクラスに 話し合いの基本ルールを知り、きちんと意見を言うことができる。	市民科 あたたかい気持ち「ありがとう」 自分も人にも思いやりの気持ちをもって接することができる。	市民科 しょう来の自分を考えよう 自分の理想の将来像をもつことができる。				
		市民科 セカンドステップ 社会的スキルや問題解決能力を身につけ、怒りや衝動をコントロールできるようにし、暴力やいじめのない人間関係を作ろうとする。												
		たてわり班活動												
市民科活動	学級の時間	ワン・ツィーグループで頑張ったことを見付ける。	学級の時間 遠足で1年生が頑張ったこと、2年生が頑張ったことを見付ける。	学級の時間 健康診断を通して、自分の体や成長に関心を持ち、自分の体は自分で気をつけて生活していけるようにする。	人権学習会「デフサッカー」	学級の時間 人権とは何かを話し合い、身近にある人権問題について考える。	学級の時間 人権とは何かを話し合い、身近にある人権問題について考える。	学級の時間 品川ふる里かるた	学級の時間 品川かぶ	学級の時間 品川かぶの歴史や育て方を知り、江戸野菜に関心をもつ。	学級の時間 品川かぶ	学級の時間 品川かぶの歴史や育て方を知り、江戸野菜に関心をもつ。	学級の時間 品川かぶ	
	その他	クラス目標作り				学級の時間 人権とは何かを話し合い、身近にある人権問題について考える。	学級の時間 品川ふる里かるた	学級の時間 品川かぶ	学級の時間 品川かぶ	学級の時間 品川かぶ	学級の時間 品川かぶ	学級の時間 品川かぶ	学級の時間 品川かぶ	
		知識的側面	価値的・態度的側面											技能的側面