

# 第1学年 人権教育にかかわる年間指導計画(令和7年度)

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
各教科	<p>国語科 どうぞよろしく 自己紹介をして自分を知ってもらい、互いを知り合う。</p>	<p>国語科 よくきて、はなそう 友達同士で、好きな遊びについて話型に合わせて尋ねたり、質問に答えたりする。主語と述語の関係に注意する。</p>		<p>国語科 おおきなかぶ みんなで力を合わせて取り組むことの大切さを学ぶ。</p>				<p>生活科 あきともだち 秋見つけに行き見つけて来た材料を生かし、工夫して表現することを楽しむ。(架け橋)</p>			<p>生活科 もうすぐみんな 2年生 〈幼小の交流〉 幼児が楽しくなるようかわり方を工夫し、自分より小さな子を大切にしようとする心情を育てる。</p>		<p>国語科 いいこといっぱい、一年生 1年間の思い出を、アルバムとしてまとめる。友達とアルバムを読みあい、感想を交流する。<u>台場授業メソッド</u></p>
市民科学習	<p>生活科 いちねんせいのはじまるよ くがっこうたんけん〉 友達と仲良く遊んだり、2年生に学校案内をしてもらったりしながら、友達や上級生のよさを知る。(架け橋)</p>	<p>図工科 消防写生会 消防車や消防員の写生を通して、防火への関心を高める。</p>	<p>生活科 なつともだち 夏を題材に、七夕の短冊に願いを書いたり、夏祭りをして制作活動や祭りをしたりして、季節のよさを感じる。(架け橋)</p>				<p>みんなにしらせよう 正しい話し方・聞き方を身に付けることができる。</p>	<p>みんななかよく(子供) 人や集団とのかかわりの中で、言葉や態度で気持ちを伝えることの大切さを理解する。 (いじめ防止授業)</p>	<p>よさをみつけよう(子供) 友達のよいところを見つけ、カードに書く活動を通してよさを認め合う態度を養う。 (いじめ防止授業)</p>	<p>生活科 ふゆともだち 地域の年長者や遊び名人に、伝承遊びや正月遊びを教えもらいながら、一緒に遊びを楽しむ。</p>	<p>生活科 もうすぐみんな 2年生 入学してからの出来事を振り返ったり、思い出を話し合ったりして一年間の成長を確認できるようにする。</p>	<p>生活科 もうすぐみんな 2年生 入学してからの出来事を振り返ったり、思い出を話し合ったりして一年間の成長を確認できるようにする。</p>	
市民科活動	<p>あいさつで気持ちのよい1日 自分からあいさつや返事ができる。</p>	<p>きちんとさいごまでやりぬくって みんなで協力して取り組むことの大切さを理解する。</p>	<p>正しいことばやたいど 丁寧な言葉遣いや態度の大切さを理解し、場や相手に応じた言葉遣いで話すことができる。</p>					<p>すきなところ なりたいたいぶん 自分のよさに気づき、自信をもって生活できるようにする。</p>		<p>かぞくのえがおがうれいね 家庭における自分の役割をもち、責任を果たすことができる。</p>	<p>学校探検 5歳児を招待し、4月から上級生となる期待感をもつ。</p>		<p>くふうして 活どうしよう 物事を成功させるために、みんなで話し合ったり仕事を分担したりして、協力して活動しようとする態度を育てる。</p>
その他	<p>クラス目標作り 当番活動</p>	<p>学級の時間 健康診断を通して、自分の体や成長に関心をもつ。</p>	<p>1、2年合同 遠足</p>	<p>人権学習会「デブサッカー」</p>			<p>人権標語 人権コーナー</p>	<p>体育発表会 友達との信頼関係を深めていく。</p>	<p>品川ふる里かるた 人権週間 展覧会 自分の作りたいものを作品に表現する。</p>	<p>学級の時間 身体測定を通して、自分の体や成長に関心をもつ。</p>		<p>6年生を送る会 学級の時間 新1年生に手紙を書き、上級生になるのだという意識をもつ。</p>	
	知識的側面			価値的・態度的側面			技能的側面						

**セカンドステップ**  
(子供) 「気持ち」について理解し、自分の気持ちを伝えたり友達を思いやったりするスキルを身に付けることで、相互理解を深め、暴力やいじめのない人間関係を作ろうとする。

**たてわり班活動・係活動**

